

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества г. Валуйки»  
Белгородской области

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Город Валуйки»  
Валуйский район

3

12 01 2017



Утверждаю:  
Директор МБУДО ДДТ г. Валуйки  
 М.С.Козловская

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.ВАЛУЙКИ»**  
**БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
(на 01.04.2017г.)

Валуйки 2017 год

## Содержание:

1. Показатели деятельности МБУДО ДДТ г. Валуйки стр. 3

### **Приложение к показателям деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки**

1. Общие сведения об образовательном учреждении стр. 8
2. Организация образовательного процесса стр. 9
3. Условия организации образовательного процесса стр. 10
4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы стр. 14
5. Содержание образовательного процесса стр. 15
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников стр. 19
7. Организация методической деятельности стр. 22
8. Общие выводы стр. 24

**Показатели деятельности**

**МБУДО ДДТ г.Валуйки**

**на 01 апреля 2017 года**

**(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения (человек)</b>	<b>Процент</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность обучающихся, в том числе:	<b>1155</b>	<b>100%</b>
<b>1.1.1</b>	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	-	-
<b>1.1.2</b>	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	<b>559</b>	<b>48,4%</b>
<b>1.1.3</b>	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	<b>525</b>	<b>45,45%</b>
<b>1.1.4</b>	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	<b>68</b>	<b>5,89%</b>
<b>1.1.5</b>	Детей 18 и старше	<b>3</b>	<b>0,26%</b>
<b>1.2</b>	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-
<b>1.3</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности обучающихся	<b>97</b>	<b>8,4%</b>
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-	-
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	-	-
<b>1.6</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	-	-
<b>1.6.1</b>	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	<b>26</b>	<b>2,25%</b>
<b>1.6.2</b>	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-

<b>1.6.3</b>	Дети-мигранты	<b>9</b>	<b>0,78%</b>
<b>1.6.4</b>	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-
<b>1.7</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	-	-
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	<b>435</b>	<b>37,66%</b>
<b>1.8.1</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	<b>132</b>	<b>11,43%</b>
<b>1.8.2</b>	На региональном, межрегиональном уровне	<b>42</b>	<b>3,64%</b>
<b>1.8.4</b>	На федеральном уровне	-	-
<b>1.8.5</b>	На международном уровне	-	-
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-
<b>1.9.1</b>	Муниципального уровня	-	-
<b>1.9.2</b>	Регионального уровня	-	-
<b>1.9.3</b>	Межрегионального уровня	-	-
<b>1.9.4</b>	Федерального уровня	-	-
<b>1.9.5</b>	Международного уровня	-	-
<b>1.10</b>	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	<b>22</b>	<b>100%</b>
<b>1.11</b>	Общая численность педагогических работников	<b>21</b>	<b>100%</b>
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>10</b>	<b>47,62%</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>10</b>	<b>47,62%</b>
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	<b>11</b>	<b>52,38</b>

	работников		
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>9</b>	<b>42,86%</b>
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>7</b>	<b>33,33%</b>
<b>1.16.1</b>	Высшая	<b>2</b>	<b>9,52%</b>
<b>1.16.2</b>	Первая	<b>5</b>	<b>23,81%</b>
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
<b>1.18.1</b>	До 5 лет	<b>7</b>	<b>33,33%</b>
<b>1.18.2</b>	Свыше 30 лет	<b>3</b>	<b>14,29%</b>
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>5</b>	<b>23,81%</b>
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>1</b>	<b>4,76%</b>
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>22</b>	<b>100%</b>
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	<b>2</b>	<b>8,7%</b>
<b>1.23</b>	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
<b>1.23.1</b>	За 3 года	<b>8</b>	
<b>1.23.2</b>	За отчетный период	<b>4</b>	

<b>1.24</b>	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-	
<b>2.</b>	Инфраструктура		
<b>2.1</b>	Количество компьютеров используются в учебных целях	<b>0</b>	
<b>2.2</b>	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	<b>4</b>	
<b>2.2.1</b>	Актальный зал	-	
<b>2.2.2</b>	Кабинет изостудии	-	
<b>2.2.3</b>	Выставочный зал	-	
<b>2.2.4</b>	Мастерская по обработке металла и древесины	-	
<b>2.2.5</b>	Кабинет музыки	2	
<b>2.2.6</b>	Кабинет декоративно-прикладного творчества	2	
<b>2.2.7</b>	Кабинет православной культуры	-	
<b>2.3</b>	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-	
<b>2.3.1</b>	Актальный зал	-	
<b>2.3.2</b>	Концертный зал	-	
<b>2.3.3</b>	Игровое помещение	-	
<b>2.4</b>	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-	
<b>2.5</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-	
<b>2.6</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-	
<b>2.6.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	
<b>2.6.2</b>	С медиатекой	-	
<b>2.6.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>	
<b>2.6.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	
<b>2.6.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	

<b>2.7</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с),ТВ общей численности обучающихся	-	
------------	---	---	--

**Приложение к показателям  
самообследования МБУДО  
ДДТ г.Валуйки**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Валуйки» Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309996 Белгородская область, г.Валуйки, ул.1 Мая, д.9

фактический 309996 Белгородская область, г.Валуйки, ул.1 Мая, д.9

1.3. Телефон 8(47236)3 30 64

e-mail ddt.valuiki@yandex.ru

1.4. Устав

номер редакции	новая редакция
утвержден	администрация муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» р. №1310-р
дата утверждения	30.06.2014 г.
зарегистрирован	Межрайонная ИФНС России №3 по Белгородской области №2143126010740 от 09.07.2014 г.
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

1.5. Учредитель: муниципальное образование – муниципальный район «Город Валуйки и Валуйский район» Белгородской области  
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №002380252, 22 ноября 2000 года, 3126009159  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц №2143126010740, 09 июля 2014 года, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №3 по Белгородской области, 1023102156868

(ГРН, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 31ЛО1 №0000999, 14 ноября 2014 года, регистрационный № 6349, департаментом образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, кем выдано).



## 2. Организация образовательного процесса

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся

#### Состав обучающихся:

##### 1. общие количественные показатели

По государственному заданию	В 2016 году
1155	1155
Платные услуги	-

##### 2. соотношение количества обучающихся по возрастам (по состоянию на 01.04.2017 года).

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
До 5 лет	-
5-9 лет	559
10-14 лет	524
15-17 лет	68
18 и старше	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>1155</b>

### 2.2. Общее количество учебных групп и детей:

В 2016 году по государственному заданию
74/1155
В 2016 году платные услуги
-

### 2.3. Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	2016 год
Художественная	63/991
Социально-педагогическая	4/60
Физкультурно-спортивная	5/74
Техническая	2/30

### 2.4. Количество учебных групп по годам обучения:

Год обучения (в соответствии с учебным планом и образовательными программами)	2016 год
1	47
2	17
3 и более	10
<b>ИТОГО:</b>	<b>74</b>

## **2.5. Режим работы:**

Продолжительность учебного года 36 недель.

Занятия по программе первого года обучения могут составлять 2-6 академических часов в неделю; второго года обучения – 2-8 академических часов в неделю; третьего и последующих годов – 2-10 академических часов в неделю.

Продолжительность занятий 1,5 часа, через каждые 45 минут – перерывы не менее 10 минут в зависимости от вида деятельности. Для детей дошкольного возраста 15-25 минут, для младших школьников – 30-45 минут, для средних и старших школьников – 45 минут; продолжительность индивидуальных занятий по 1 часу 2 раза в неделю.

## **3. Условия организации образовательного процесса**

**Тип здания:** приспособленное (цокольный этаж, пятиэтажного жилого дома); 1983 год.

**Год создания учреждения:** 1936 год

### **Кадровые условия реализации образовательной программы:**

#### **3.1 Сведения о руководящих работниках**

В Доме детского творчества функционирует линейная модель управления учреждением, основанная на принципах соуправления, сотворчества, делового сотрудничества.

Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в данной должности	
директор	Козловская Марагарита Санасаровна	Высшее, НАЧ ОУ ВПО «Современная гуманитарная академия», психология	21 год	4 года	первая

Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности Учреждения играют такие органы самоуправления, как Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет, деятельность которых направлена на повышение качества и эффективности образовательной деятельности в Учреждении.

Общее собрание является высшим органом самоуправления МБУДО ДДТ г.Валуйки и создается с целью содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав Учреждения в решении вопросов способствующих организации образовательного процесса и хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: разработка и принятие Устава Учреждения (изменений и дополнений в Устав); принятие Правил внутреннего трудового распорядка; принятие коллективного договора; обсуждение и утверждение локальных актов Учреждения; заслушивание отчетов директора; реорганизация и ликвидация Учреждения; принятие решений по другим вопросам, не отнесенным к компетенции.

Основными задачами Управляющего совета МБУДО ДДТ г.Валуйки являются: определение направлений развития Учреждения; содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; содействие в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления МБДУО ДДТ г.Валуйки для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Задачи Педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности Учреждения; утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; утверждение плана работы Учреждения на учебный год; решение вопросов о повышении квалификации и переподготовки кадров; выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Учреждения.

### **3.2 Характеристика педагогического коллектива МБУДО ДДТ г.Валуйки**

Педагогический коллектив Дома детского творчества – это коллектив единомышленников, творчески работающих педагогов, находящихся в постоянном поиске интересных форм работы с детьми и непрерывно повышающих свой профессиональный уровень.

В состав педагогического коллектива Дома детского творчества входят постоянные работники: 18 педагогов дополнительного образования (основных 11 чел., совместителей – 7 чел.), 2 методиста, 1 педагог-организатор.

Административный корпус: директор. Обслуживающий персонал - 1 человек. Всего: 23 человека.

Сравнительные характеристики педагогических кадров Дома детского творчества представлены в следующих таблицах:

Таблица № 1

**Сведения об укомплектованности учреждения кадрами на январь 2017 года**

<b>Сведения о кадрах</b>	<b>Количественные показатели</b>
<b>Всего работников учреждения</b>	<b>23</b>
основных	16
совместителей	7
<b>Директор</b>	<b>1</b>
Заместитель директора	-
<b>Педагогические работники:</b>	<b>21</b>
<i>педагоги дополнительного образования</i>	<b>18</b>
<i>педагог - организатор</i>	<b>1</b>
<i>педагог-психолог</i>	-
<i>методист</i>	<b>2</b>
<i>концертмейстер</i>	-
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	-
<i>заведующий складом</i>	-
<i>бухгалтер</i>	-
<i>звукооператор</i>	-
<i>электроник</i>	-
<i>документовед</i>	-
<i>секретарь-машинист</i>	-
<i>специалист по кадрам</i>	-
<b>Обслуживающий персонал</b>	<b>1</b>
<i>рабочий по комплексному обслуживанию и ремонта здания</i>	-
<i>сторож</i>	-
<i>уборщик служебных помещений</i>	<b>1</b>
<i>оператор газовой котельной</i>	-
<b>Совместители</b>	<b>7</b>
<i>педагоги дополнительного образования</i>	7
<i>концертмейстеры</i>	-
<i>программисты</i>	-
Укомплектованность штатов (%)	100%

Таблица №2

**Уровень образования педагогических работников**

Год	Всего педагогических работников	Из них педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)							
		Из них совместителей	Из них преподавателей вузов	Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее образование вообще	Ученая степень
2016	21	7	-	10	10	11	9	-	-

Таблица №3

**Квалификационные категории педагогов**

Год	Всего педагогических работников	Квалификационные категории педагогов		
		высшая	первая	без категории
2016	21	2	5	14

Таблица №4

**Стаж работы педагогических работников**

Год	менее 2-х лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10- 20 лет	от 20 и более
2016	5	2	1	5	8

Таблица № 5

**Количество педагогов награжденных ведомственными наградами**

Наименование награды	количество награжденных
Почетная грамота Министерства образования РФ 1.Каракулова Елена Сергеевна От 20 сентября 2003года; приказ № 1662/28-003	2 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки Р Ф 2.Исионова Ольга Васильевна Приказ от 11 марта 2012 года № 313/к-н	

#### 4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

##### 4.1 Материально-техническая база учреждения

№	Место проведения занятий	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	МБУДО ДДТ г.Валуйки	12	133
	Платные образовательные услуги	-	-
2.	Школы	58	952
3.	Иные базы	4	70
ИТОГО		74	1155

В Учреждении имеются музыкальные инструменты, костюмы для хореографических коллективов и театральной студии, спортивный инвентарь.

Учреждение имеет относительно достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся МБУДО ДДТ г.Валуйки.

тип постройки	Цокольный этаж пятиэтажного жилого дома
адрес	309996 г. Белгород, ул. 1 Мая д. 9
общая площадь учреждения	площадь учреждения составляет 169,8 кв.м
территория	своей территории не имеется
учебные кабинеты	на базе ДДТ - 3 учебных кабинета, 1 зал хореографии
административные кабинеты	3 кабинета (методический кабинет – 2, кабинет директора – 1)
Учебные кабинеты по договорам безвозмездного пользования (количество, площадь)	20; 1364,7 кв.м.

Созданы условия для успешного функционирования учреждения. Для безопасности участников образовательного процесса действует система пожарной сигнализации, «тревожная кнопка». Заключен договор с ОГБУЗ

«Валуйская ЦРБ» об оказании обучающимся первичной медико-санитарной помощи.

**4.2 Образовательная деятельность ведется по шести фактическим адресам:**

1) МОУ «СОШ № 1» г.Валуйки: Белгородская область, г.Валуйки, ул.Степана Разина, 10.

2) МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г.Валуйки: Белгородская область, г.Валуйки, ул. 1 Мая, д.51.

3) МОУ «СОШ № 3» г.Валуйки: Белгородская область, г. Валуйки, ул.Комсомольская, д.28

4) МОУ «СОШ № 4» г.Валуйки: Белгородская область, г. Валуйки, ул.Котовского, 16.

5) МОУ «СОШ № 5» г.Валуйки: Белгородская область, г. Валуйки, ул.Фурманова, д.22.

б) «Районный дворец культуры и спорта»: Белгородская область, г.Валуйки, ул. 9 Января, д.5.

## 5. Содержание образовательного процесса

### 5.1 Направленности образовательной деятельности учреждения:

По лицензии	По учебному плану	Тематика программ
Дополнительное образование	Художественная	Художественная направленность включает следующие группы программ: игра на струнных, народных, клавишных, ударных инструментах, ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, эстрадное творчество, театральное творчество, хореографическое искусство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн.
Дополнительное образование	Социально-педагогическая	Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое и творческое развитие, социокультурная адаптация детей и др.), литературное творчество, познание окружающего мира, детское общественное движение
Дополнительное образование	Физкультурно-спортивная	Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое

		совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (общая физическая подготовка, спортивная стрельба).
Дополнительное образование	Техническая	Информационная культура и информационные технологии, основы компьютерной грамотности на уровне пользователя, технический дизайн и художественное проектирование.

## **5.2. Основные формы организации образовательного процесса**

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и др.).

## **5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса:**

**Программное обеспечение работы Дома детского творчества:** создан банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами дополнительного образования МБУДО ДДТ г.Валуйки; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования Учреждения; консультации педагогов Дома детского творчества, работающих над созданием и внедрением программ.

**Организация повышения квалификации:** организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами МБУДО ДДТ г.Валуйки в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (взаимопосещение занятий, мастер – классы, отчётные концерты и выставки обучающихся); педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах посвященных проблемам в системе дополнительного образования.

**Аттестация педагогов МБУДО ДДТ г.Валуйки:** аттестация педагогов проходит в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04. 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа департамента образования Белгородской области от 29 марта 2017 г. № 906 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников». На уровне учреждения проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

**Аттестация обучающихся МБУДО ДДТ г.Валуйки:** разработано и внедрено в учебный процесс Положение об аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения



обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Информационное обеспечение работы МБУДО ДДТ г.Валуйки:** функционирует сайт МБУДО ДДТ г.Валуйки (размещение основных сведений Учреждения, оперативной информации, документации, новостей и т.д.).

**Методическое обеспечение работы МБУДО ДДТ г.Валуйки:** проводится анализ состояния образовательного процесса Учреждения и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы учебных групп; отслеживаются достижения педагогов и обучающихся. Оказывается методическая и практическая помощь педагогам дополнительного образования в подготовке методических разработок, публикаций, написанию актуального педагогического опыта, выступлений на семинарах и конференциях.

**Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:** проводятся открытые занятия, занятия для педагогов в освоении информационных технологий; действует банк статистических данных; в учебный процесс внедряются программы с использованием информационных технологий.

Для совершенствования образовательного процесса разработаны и приняты локальные документы.

#### **5.4. Административный контроль за деятельностью МБУДО ДДТ г.Валуйки:**

Наличие контроля	В наличии. Проводится в соответствии с планом.
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебного процесса во всех группах;</li> <li>- тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения образовательных программ, соблюдение СанПина и т.д.);</li> <li>- персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.;</li> <li>- обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)</li> </ul>

#### **5.5. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО ДДТ г.Валуйки по направленностям 2016-2017 уч.год**

Направленность образовательной	Общее количество программ
--------------------------------	---------------------------

деятельности	
Художественная	15
Социально-педагогическая	2
Техническая	1
Физкультурно-спортивная	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>

#### **5.6. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ :**

Программа рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором.

#### **Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности**

#### **5.7. Учебный план**

порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором (приказ №37-од от 29.08.2016г.), рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2016 г.)
дата утверждения	29.08.2016г.
соответствие СанПиН 2.4.1.2660-10	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	<b>4 направленности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• художественная;</li> <li>• социально-педагогическая;</li> <li>• техническая;</li> <li>• физкультурно-спортивная.</li> </ul>

#### **5.8. Расписание занятий:**

порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором МБУДО ДДТ г.Валуйки, согласовывается с председателем первичной профсоюзной организацией МБУДО ДДТ г.Валуйки
соответствие СанПиН 2.4.1.2660-10	Соответствует
соответствие учебному плану	Соответствует

## **6. Качество подготовки обучающихся и выпускников**

### **6.1. Системность оценки освоения дополнительных образовательных программ, принятая в МБУДО ДДТ г.Валуйки:**

В МБУДО ДДТ г.Валуйки разработана и действует система диагностики и мониторинга (усвоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) образовательного пространства.

Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности в МБУДО ДДТ г.Валуйки разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап - первичная диагностика (сентябрь); 2 этап - промежуточная аттестация (декабрь); 3 этап - итоговая аттестация (май).

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В ДДТ разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения программы.

Завершается итоговая аттестация тщательным информационно-методическим анализом её результатов. Результаты промежуточной и

итоговой аттестаций обучающихся детских объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами.

### **6.2. Данные усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2016 год:**

Год	Уровень усвоения дополнительных образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2016 год	74%	26%	-

В межаттестационный период директор и методисты посещают открытые занятия, выставки творческих работ обучающихся, концертные выступления, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в детских коллективах каждого педагога.

### **6.3. Результативность деятельности**

№	Название конкурса	Результат, Ф.И. обучающегося	Руководитель
Муниципальные конкурсы и фестивали			
1	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	1 место, Мирошниченко Екатерина	Волохов В.В.
2	Муниципального этапа областного выставки-конкурса «Под мирным небом России»	1 место, Рыжман Валерия 1 место, Коваленко Диана 3 место, Колесников Александр 3 место, Денисова Софья	Моисеева Р.С. Донская О.В. Колесников А.В. Каракулова Е.С.
3	Муниципальный этап регионального конкурса «Память храня»	3 место, Алферов Денис 3 место, Калашников Вячеслав	Исионова О.В. Колесников А.В.
4	Муниципальный этап областного пасхального фестиваля детского художественного творчества «Радость души моей»	1 место, Пантюхина Ирина 1 место, Штепина Дарья 2 место, Юркова Софья 2 место, Коваленко Диана 3 место, Комагоров Сергей	Крыжановская Е.В. Захаренко Т.В. Исионова О.В. Донская О.В. Тоирова И.В.
5	Муниципальный этап областного конкурса «Три ратных поля России»	2 место, Пантюхина Ирина 2 место, Голубчиков Никита 3 место, Денисова Софья	Крыжановская Е.В. Тютюнникова Г.В. Каракулова Е.С.
6	Муниципальный этап IX Всероссийского творческого конкурса «Святые	2 место, Пантюхина Ирина	Крыжановская Е.В.

	Заступники Руси»		
7	Муниципальный конкурс детских рисунков на тему правильного питания	1 место, Седин Михаил 3 место, Черкашин Максим 3 место, Козловская Виолетта	Пинчукова Г.Ю. Каракулова Е.С. Козловская М.Р.
8	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ юных корреспондентов пресс-центров ДОО «Свой голос»	2 место, Гриднев Игорь	Посохова Н.Н.
9	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край родная Белгородчина»	1 место, Посохова Виктория	Каракулова Е.С.
10	Муниципальный этап областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	1 место, Князева Ирина 1 место, Дашкова Юлия 2 место, Левченко Артем 3 место, Кащак Владислав 3 место, Гаркуша Мария	Гринева С.Е. Гринева С.Е. Клышников О.В. Деревягин А.Д. Деревягин А.Д.
11	Муниципальный конкурс семейной фотографии «Вкусная картина»	2 место, Козловская Виолетта	Крыжановская Е.В.
12	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	1 место, творческий коллектив «Улыбка» 1 место, творческий коллектив МБУДО ДДТ г.Валуйки 3 место, Тоиров Михаил 3 место, Карпенко Виктория	Донская О.В. Каракулова Е.С. Козловская М.Р. Сухинина А.С.
13	Муниципальный конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1 место, Ушакова Елизавета 2 место, Тоиров Михаил 2 место, Денисова Софья 2 место, Седлицкас Мария 2 место, Пантюхина Ирина 3 место, Николаенко Ирина	Сухинина А.С. Козловская М.С. Каракулова Е.С. Шершнева Ю.И. Крыжановская Е.В. Шаповалова Т.В.
14	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место, Потанина Алина 1 место, Алферов Денис 2 место, Козловская Виолетта 2 место, Портянко Дарья 2 место, Левченко Артем 3 место, Барыбина Виолетта 3 место, Афанасьев Богдан	Козловская М.Р. Пинчукова Г.Ю. Каракулова Е.С. Крыжановская Е.В. Клышников О.В. Шершнева Ю.И. Донская О.В.
15	Муниципальная выставка-конкурс детских поделок на тему правильного питания	1 место, Пантюхина Ирина 1 место, Оксаненко Ростислав 3 место, Бусел Елизавета 3 место, Тоиров Михаил	Крыжановская Е.В. Пинчукова Г.Ю. Исионова О.В. Тоирова И.В.
16	Муниципальный этап III Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	1 место, Козловская Виолетта 2 место, Бусел Елизавета 2 место, Коваленко Виталий 2 место, Десова Софья 2 место, Оксаненко Ростислав 3 место, Домарева Мария	Козловская М.Р. Исионова О.В. Донская О.В. Каракулова Е.С. Пинчукова Г.Ю. Клышников О.В.
17	Муниципальный этап	1 место, Оксаненко Ростислав	Пинчукова Г.Ю.

	регионального конкурса «Мир науки глазами детей»	2 место, Юдина Юлия 2 место, Найденова Юлия 2 место, Руденко Константин 2 место, Козловская Виолетта 3 место, Румянцев Артем 3 место, Карташов Александр	Моисеева Р.С. Козловская М.Р. Козловская М.С. Каракулова Е.С. Исионова О.В. Клышеникова О.В.
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских проектов «Искусство на тарелке»	1 место, Николаенко Ирина 1 место, Коваленко Виталий 2 место, Коростылева Ульяна	Шаповалова Т.В. Донская О.В. Тоирова И.В.
<b>Областные и региональные конкурсы и фестивали</b>			
19	Областной конкурс эстрадного танца «В вихре танца»	1 место, ансамбль эстрадного танца «Мегамикс»	Чеснокова Г.А.
20	Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	3 место, Коваленко Диана	Донская О.В.
21	Областной пасхальный фестиваль детского художественного творчества «Радость души моей»	2 место, Штепина Дарья	Захаренко Т.В.
22	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место, Алферов Денис	Пинчукова Г.Ю.
23	III Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	2 место, Козловская Виолетта	Козловская М.Р.
24	Областной фестиваль детского творчества «Надежда»	3 место, Леонова Анастасия	Шершнева Ю.И.
25	Областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	1 место, Князева Ирина 1 место, Дашкова Юлия	Гринева С.Е.
26	Областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	Гран-при, фольклорный ансамбль «Забава»	Гринева С.Е.

Результаты достижений обучающихся на муниципальном и областном уровнях, свидетельствуют об успешном усвоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися МБУДО ДДТ г.Валуйки, профессионализме и мастерстве педагогического коллектива.

## 7. Организация методической деятельности

Методическая деятельность учреждения дополнительного образования – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики,

направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитания и развитости обучающихся.

Методическая работа включает в себя:

- оказание методической помощи педагогам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования;

- включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организации содержательного досуга обучающихся и их родителей;

- составление сценариев массовых мероприятий, разработка критериев их оценки.

Методическая работа в Доме детского творчества представлена следующими формами: Педагогический совет, творческие отчеты педагогов, обучающихся.

Основные направления деятельности методической службы:

- проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства педагогических работников, по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ведению документации педагогов дополнительного образования, анализу работы за год, рассмотрению положений конкурсов.

В течение года педагогические работники ДДТ г. Валуйки участвовали в организации и проведении региональных семинаров, круглых столов, мастер-классов по вопросам дополнительного образования:

#### **Семинары- практикумы:**

<b>Категория слушателей</b>	<b>Темы семинаров</b>
<b>2016 -2017 учебный год</b>	
Старшие вожатые общеобразовательных организаций, методисты Домов детского творчества муниципальной территории	Августовская секция старших вожатых. Нормативно-правовые основы деятельности детских общественных объединений.
Старшие вожатые общеобразовательных организаций, методисты Домов и Центров детского творчества муниципальных территорий	Районный семинар старших вожатых «Роль патриотического воспитания в условиях развития личности современного школьника».
Кураторы детского движения муниципальных территорий, старшие вожатые, заместители директоров общеобразовательных организаций, методисты Домов и Центров детского творчества области	Заседание расширенного Координационного Совета по детскому движению Белгородской области
Директора Домов и Центров детского творчества Белгородской области	Региональный семинар «Дополнительное образование как площадка формирования мотиваций обучающихся к продуктивной самореализации в организациях дополнительного образования».

## 8. Общие выводы

**Выводы по результатам самообследования:** условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников учреждения. Оборудование учебных помещений, оснащённость учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической направленностей.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- отсутствие своего концертного зала создает дополнительные трудности, связанные с размещением декораций, оформлением помещения при проведении мероприятий;
- отсутствие доступа к сети интернет;

Проведенное самообследование уровня актуального развития ДДТ позволяет сделать следующие выводы:

- в ДДТ работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- стабильная результативность образовательной системы ДДТ позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в городе;
- постоянное развитие ДДТ в условиях реализации личностно-ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений города методическую поддержку по методической деятельности;
- в ДДТ создаются и реализуются социально-педагогические, технические, художественные, физкультурно-спортивные программы, проводится работа с детскими объединениями, с одарёнными детьми.
- МБУДО ДДТ г. Валуйки является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования.

Перспективы развития:

- формирование целостной системы общетеоретических знаний в области дополнительного образования детей, реализация полученных знаний в практической деятельности;



- активизировать работу по привлечению максимального числа обучающихся и педагогов к участию в конкурсах различных уровней;
- развитие и совершенствование материально-технической базы МБУДО ДДТ г.Валуйки;
- распространение передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.